

ثانوية زينب بنت محمد ﷺ
الانفوجرافيك للصف الثاني عشر
الفصل الاول
إعداد المعلمة :حربيه وسام العازمي .
اشراف رئيسة القسم : نوال السويط .
اشراف الموجهة الفنية : الجوهرة العويهان.
مديرة المدرسة : جميلة المخلف .
مراجعة الموجهات :
أ . شيخه المطيري .
أ. لولوة الصانع .
أ. فهيدة الرشيدي .



العقيدة
الدرس الأول

القضاء والقدر

من مراتب الإيمان بالله -تعالى- الإيمان بقضائه وقدره

الفرق بين القضاء والقدر

القدر هو: (علم الله -تعالى- مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها)

القضاء هو (حكم الله -تعالى- بوقوع الأشياء على وفق قدرها)

أركان الإيمان بالقضاء والقدر

الركن الأول (العلم)
أن يؤمن الإنسان إيماناً جازماً بأن الله تعالى - بكل شيء عليم .

الركن الثاني (الكتابه)
أن الله تبارك وتعالى كتب عنده في اللوح المحفوظ مقادير كل شيء .

الركن الثالث (المشيئة)
أنه ما وجد موجود وما عدم معدوم إلا بمشيئه الله تعالى .

الركن الرابع (الخلق)
أن الله تعالى خالق كل شيء .

الإنحرافات في القضاء والقدر فهم ٣طوائف

١
الجبريه
أن العبد ليس له اختيار ولا قدره فيما يفعل أو يترك فأكله وشربه ونومه ويقظته وطاعته ومعصيته كلها بغير اختيار منه
الرد عليهم (هذا مخالف للعقيده) فالإنسان الطائع يثاب في طاعته والعاصي يعاقب على معصيته والله منزه عن الظلم والعبث

٢
القدريه
يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار وليس لله في ذلك مشيئه ولا خلق ولا علم قبل وقوعه فأثبتوا للعبد الإختيار وقدره في علمه مرتبه الغلو ونفوا أن يكون لله تعالى في عمل العبد مشيئه أو خلق
⚠️الرد عليهم⚠️
هذا محض وافتراء ولا يكون في ملك إلا مايريد وإلا كان ملكاً ناقصاً والله منزه عن ذلك

٣
أهل السنه والجماعه
أن للعبد إختياراً وقدره وكل ما كان في الكون من حركه أو سكون فإنه كائن بعلم الله تعالى ومشيئته وآمنو بأن للعبد مشيئة وقدرة ولكن مشيئته مرتبطة بمشيئه الله تعالى

الإيمان بالقضاء والقدر لا ينافي الأخذ بالأسباب ويعتمد على الله تعالى لأنه مسبب الأسباب

احتجاج المذنبين بالقدر

فهل قول العاصي إنما عصيت الله بقضائه وقدره صحيح؟!

الجواب

هذا قول باطل
الدليل من القرآن :(سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَّمْنَا مِنْ شَيْءٍ ۚ كَذَٰلِكَ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتَّىٰ ذَاقُوا بَأْسَنَا ۗ قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا ۖ إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ) (الأنعام 148)

✓من العقل✓
الإنسان يختار ما يظنه الخير ولا يحيد عنه فالمسافر يختار الطريق الأقرب والأكثر أمناً والعاقل لا يقول قدرعليّ أن أدخل الطريق الأبعد والأكثر خوفاً ثم يدخله بعد ذلك وهذا من أنواع الحماقة وقله العقل

ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:

١- السعادة القلبية
٢- التوكل والإعتماد على الله تعالى في كل أمور الحياة
٣- يبعث في القلوب والشجاعة على مواجهة الشدائد
٤- يعرف الإنسان قدر نفسة
٥- التوبة والإستغفارمن الذنوب والمعاصي

إعداد المعلمه :حربيه العازمي رئيسه القسم :نوال السويط الموجهه الفنيه : الجوهره العويهان

العقيدة

الدرس الثاني

الشفاعة وأنواعها

إن الشفاعة لا تنفع الكافرين يوم القيامة فإنها حق لله يتفضل بها على من يشاء من عباده .

الشفاعة: هي التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضره (مثل شفاعه النبي ﷺ لأهل الجنه بدخولها)

شروط تحقق الشفاعة عند الله - تعالى -

إذن الرب للشافع بالشفاعة لا يجترئ أحد أن يتكلم عنده يوم القيامه إلا بعدإذنه له في الكلام فضلاً عن الشفاعة

رضا الله -تعالى- عن الشافع

رضا الله تعالى عن المشفوع له

أقسام الشفاعة

الشفاعة العامة

الشفاعة الخاصة

الشفاعة العامة له ﷺ ولجميع المؤمنين

النوع الأول: الشفاعة فيمن استحق النار ألا يدخلها

النوع الثاني الشفاعة فيمن دخل النار أن يخرج منها

النوع الثالث الشفاعة في رفع درجات المؤمنين تؤخذ من دعاء المؤمنين لبعض

النوع الرابع شفاعة الشهداء

النوع الخامس شفاعة الملائكة والنبيين والمؤمنين الصالحين

الشفاعة الخاصة بالرسول-ﷺ- وهي نوعان

الشفاعة العظمى وهي من المقام المحمودالذي وعد الله تعالى نبيه ﷺ

شفاعتة ﷺ في أهل الجنة أن يدخلوها إذا عبروا الصراط ووجدوها مغلقة

من أسباب حصول الشفاعة

إخلاص العبادة لله - تعالى-

سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي ﷺ

الموت في المدينة

إعداد المعلمة : حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

العقيدة

الدرس الثالث

البدعة وخطرها على الدين

كل زيادة على ما جاءت به الشريعة الكاملة مذمومة تسمى بدعه
(إياكم ومحدثات الأمور فإن كل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلالة)

البدعة : ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم من عقيدة وعمل

أي أن

١ ما أحدث في غير الدين مثل (مكبرات الصوت) فهي جائزه

٢ وكذا لو كان الإحداث موافقاً لما كان عليه الصحابة الكرام كالدعاء في ختمة القرآن

٣ إن البدع تكون في الأقوال والأفعال
* (الأقوال) بخلق القرآن الأذكار المبتدعة
* (الإعتقاد) عند القبور الأولياء مظنة الإجابة

خطورة البدعة وأثرها في الأمة

١-تؤدي إلى الفتنه في الدين : (رجلاً جاء إلى أنس بن مالك رحمه الله وقال من اين أحرم قال من حيث احرم النبيﷺ فإني أخاف عليك الفتنه

٢-الإنحراف عن طريق الله تعالى: مخالفة ما جاء في كتاب الله تعالى .

٣- إحداث البدع يؤدي إلى موت السنن من القلب .

أسباب الوقوع في البدعة

- قلة العلم الشرعي
- التلقي عن أهل البدع
- اتباع الأهواء

المصالح المرسلة:
المسألة النافعة للناس ، الضرورية لهم ولم يرد عن الشرع اعتباراً لها أو إلغاء تعينها ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة.

الفريق بين المصلحة المرسلة والبدعة المذمومة

المصلحة المرسلة	البدعة المذمومة
١- فإنها تكون في المعاملات .	١- تكون في التعبدات .
٢- وسيلة لتحقيق مقاصد الشريعة .	٢- تكون في مقاصد الشريعة .
٣- ومن باب الأخذ بالوسائل التي تحفظ الضرورات الخمس وترفع الحرج	٣- غير جائزة لإنها إحداث في الدين .
٤- تعود عند ثبوتها إلى حفظ منفعة وجلب منفعة ودرء مفسدة .	٤- تعود على دين معتقدها وفاعلها بالمفاسد العظيمة .

الأخذ بالمصالح المرسلة حفظ لأمر ضروري في الدين أو رفع حرج ومن أمثلتها:

١ جمع المصحف في عهد عثمان بن عفان لما فيه حفظ للشريعه وسد باب الإختلاف فيها

٢ زياده حد شرب الخمر ٨٠ جلده للمحافظه على العقل

٣ جواز الحبس والضرب في التهم الماليه للاحتيال فيه حفظ للمال

٤ قتل الجماعة بالواحد فيه حفظ النفس

إعداد المعلمة : حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

الحديث الشريف
الدرس الأول

أنواع الحديث الشريف

تعريف الحديث الشريف

(كل ما أضيف إلى النبي ﷺ
من قول أو فعل أو تقرير أو صفة)

أقسام الحديث الشريف من حيث القبول والرد

مقبول (الصحيح - الحسن)

مردود (الضعيف)

الحديث الصحيح:
ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط
عن مثله إلى منتهاه
من غير شذوذ ولا علة

السند هو سلسلة الرواة الذين رووا الحديث

المتن: نص الحديث

الكتب التي احتوت على الحديث الصحيح

*الصحيح المجرد
(صحيح بخاري)ثم
(صحيح مسلم)
*الأحاديث الصحاح
(صحيح ابن خزيمة)
(صحيح ابن حيان)
(مستدرك الحاكم والسنن)

شروط الحديث الشريف

- اتصال السند: أي أن يأخذ كل راو ممن فوقة من شيوخ الحديث مباشرة من بداية سلسلة الرواة حتى نهايتها
- عداله الراوي يكون مسلماً عاقلاً بالغاً غير فاسق وغير مخروم المروءة
- ضبط الرواة ضبط وحفظ تام في الصدر والسطر
- عدم الشذوذ لا يخالف من هم اوثق منه
- عدم العله ما يقدح ويضعف من صحه الحديث

حكم العمل بالحديث الصحيح
لا يسع للمسلم ترك العمل به اذا توفرت الشروط الخمسة

أنواع الحديث الصحيح

الصحيح لذاته
ما اشتمل من صفات الصحة والقبول

الصحيح لغيره
هو الحديث الحسن إذا صح من طريق أخر مثلة او اقوى منه.
حسن لذاته+
حسن لذاته=
صحيح لغيره

الحديث الحسن
ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا عله

شروطه

نفس شروط الحديث الصحيح
غير أن الراوي خف ضبطه
أي قل ضبطه و حفظه
وسلامه الحديث من
الشذوذ والعله

حكم العمل به كالصحيح في الإحتجاج

أنواع الحديث الحسن

الحسن لذاته
ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا عله

الحسن لغيره
هو الحديث الضعيف إذا تعددت طرقه ولم يكن سبب ضعفه فسق الراوي أو غيره
ضعيف +ضعيف=
حسن لغيره

الحديث الضعيف
مالم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه

حكم العمل به

- الا تتعلق بالعقائد كصفات الله - تعالى -
- ألا تكون في بيان الأحكام الشرعية ما يتعلق بالحلال والحرام
- يجوز روايتها من فضائل الأعمال الترغيب والترهيب والقصص

أنواع الحديث الضعيف
١- بسبب سقط الإسناد
٢-بسبب طعن في الراوي

إعداد المعلمة :حربيه العازمي رئيسة القسم : نوال السويط

الدرس الثاني الوضع في الحديث الشريف

الحديث الموضوع
(هو الخبر الذي يختلقه الكذابون وينسبونه إلى رسول الله ﷺ افتراءً عليه.)

حكم رواية الحديث الموضوع:
لا تحل روايته لأحد عَلِمَ حاله في أي معنًى إلا مع بيان وضعه

دلائل معرفة الحديث الموضوع

* اشتهار الواضع الكذب
* إقرار الواضع بالوضع
* وجود اللحن والركاكه في المروي لفظاًومعنى مما يستحيل صدوره عن أفصح من نطق بالضاد
* مخالفة المروي للعقل والحس
* تضمن المروي وعيد شديد على أمر صغير أو أمر حقير

أسباب وضع الحديث

- التقرب إلى الله بوضع أحاديث ترغب الناس بفعل الخيرات تخوفهم من فعل المنكرات
- الانتصار للمذاهب والفرقة ليؤيد ما تذهب له من رأي وفكر
- الطعن في الإسلام وهذا فعل الزنادقة الذين يسلكون الطريق الخفي لتشويه الدين
- التكسب وطلب الرزق كبعض القصّاص المتكسبين بالتحديث إلى الناس بالقصص المسليه
- التزلف إلى الحكام بوضع أحاديث تناسب ماهم عليه من انحراف
- قصد الشهرة فيورد الأحاديث الغريبه التي لا توجد عند شيوخ الحديث فيقلبون السند لتتوجه لهم الناس بالسماع

دور العلماء في معرفة الموضوع

حفظ الله دينه من عبث العابثين وكلام نبيهﷺ من كذب الوضاعين بما قيض من علماء

* أمثله على الأحاديث الموضوعه:

حديث أن عبدالله بن مسعود قال: بينما أنا جالس عند رسول اللهﷺ اقرأ عليه حتى بلغت أن يبعثك ربك مقاماً محموداً قال: (يجلسني على العرش)

٢-الحديث المكذوب (انه من لم يصل الصبح فليس في وجهه نور إلى آخر ماقال)

أشهر الوضاعين

عمر بن صبح بن عمران السمرقندي ،وهو من أهل خرسان عاش عام ٧٧٢ عُرف بكذبه وابتداعه في الدين
اعترف أنه وضع خطبة للنبي ﷺ كما وضع الكثير من الأحاديث عن فضل يوم الجمعة ،وفضل الصلوات حسب أيام الأسبوع وغيرها مدعياً الاقرب إلى الله، وتذكير الناس بالعبادات

أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعة

* كتاب الموضوعات لابن الجوزي
* اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة للسيوطي وهو إختصار كتاب موضوعات ابن الجوزي
* تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعه الموضوعة لابن عراق الكناني وهو تلخيص الكتابين السابقين
* سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة لناصر الدين الألباني

إعداد المعلمه :حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

الحديث الشريف
الدرس الثالث

صفات الأولياء الصالحين

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :

((قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهم عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لَأُعْطِيَنَّهُ وَلَئِنِ اسْتَعَاذَنِي لَأُعِيذَنَّهُ)

اسمه: هو الصحابي الجليل عبدالرحمن بن صخر الدوسي
نسبه إلى قبيله دوس
أحد المكثرين من رواية عن الرسول ﷺ
سر كنيته: كان يرعى الغنم ومعه هرة صغيره يعطف عليها ويضعها في الليل في الشجر ويصحبها في النهار فكناه قومه بأبي هريره
إسلامه :٧هـ كان أعلم الصحابه بحديث رسول الله ﷺ
صفاته: الورع والزهد فقد انقطع إلى العبادة في مسجد النبي ﷺ فكان عريف أهل الصفة
وفاته: توفي في المدينه المنورة ودفن بالبقيع ٧٨ عاماً

الكلمة	معناها
الوليّ	القريب من الله -تعالى- باتباع أوامره سبحانه وتعالى واجتناب نواهيه .
عادى	اتخذه عدواً .
آذنته	أعلمته ومنه أخذ الآذان .
يتقرب إليَّ	يطلب القرب من الله -تعالى- بالإيمان والإحسان .
لأعيذنّه	أعذته مما يخاف ، والاستعاذه هي طلب النجاه من الهروب .

صفات الأولياء الصالحين

- إخلاصهم للواحد الأحد
- أنهم يرضون بالرسول ﷺ إماماً وقدوة وأسوه ومعلماً
- يحبون في الله ويبغضون في الله
- سلامة صدورهم للمسلمين من الغل والحسد والبغض
- حرصهم على إتمام الفرائض وأداء النوافل
- يدعون إلى الخير وينهون عن المنكر
- إنهم يعودون إلى الكتاب والسنه عند التنازع

عنايه الله -تعالى -بالولي الصالح اذا التزم العبد بالفرائض والنوافل
✓أحبه الله وأسعده
✓حصل على رضى الله
✓كان دعاؤه مستجاب

الواجب نحو أولياء الله الصالحين:
محبتهم
كأبي بكر في خصامه مع عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب مع ابن العباس رضي الله عنهم فلا يبغضون بعض

النوافل التي ترفع العبد عند ربه

- صلاة القيام والتراويح والسنن والرواتب والضحى والوتر .
- الصدقات والهبات .
- صيام التطوع كصيام الاثنين والخميس من كل أسبوع والأيام البيض من كل شهر يوم عرفه ٦من شوال .
- الحج التطوع والعمرة
- أشباه ذلك من فعل الخير ابتغاء وجه الله - تعالى -

فوائد الحديث الشريف

١ اثبات الولايه لله -تعالى- وحده
٢ كرامة الأولياء عند الله تعالى حيث من يعاديهم آذنه الله سبحانه بالحرب
٣ معاداة أولياء الله من الكبائر
٤ الفريضة أحب إلى الله من النافلة
٥ أوامر الله -عز وجل- نوعان: فرائض ونوافل
٦ محبة الله -عز وجل- تسديد العبد في سمعه وبصره ويده ورجله مؤيداً من الله -عز وجل-.
٧ كلما ازداد الإنسان تقرباً إلى الله -تعالى- بالأعمال الصالحة فإن ذلك أقرب إلى إجابة دعائه وإعاذته مما يستعيذ منه

السيرة والتراجم
الدرس الأول

عثمان بن عفان -رضي الله عنه-

اسمه ونسبه:
عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية بن عبدشمس
بن عبدمناف بن قصي بن كلاب بن مره بن كعب بن لؤي بن غالب
أمه:أروى بنت كريز بن ربيعه بن حبيب بن عبد شمس
بن عبد مناف بن قصي
أمها : البيضاء بنت عبدالمطلب عمة رسول الله ﷺ يلتقي نسبه مع النبي ﷺ من جهة أبيه ومن جدته لأمه
وهو قرشي أموي
ولد في مكه ٦بعد عام الفيل سنة ٤٧ قبل الهجرة.

نشأته :
كان أبوه من أثرياء مكة
ومن كبار التجارفيها
ونشأ ابنه عثمان تاجراً
كان سخياً يجود على قومه بما لديه
كان محبوباً
كان وجيهاً
كان سيدا في بني أمية

استشهاده
زين لهم عبدالله بن سبأ يهودي الأصل الذي تظاهر بالإسلام ثم ادعى المتآمرون بأن رسائل وجدوها مع البريد✉️ موقعه بإسم كبار الصحابه بأن عثمان خالف رسول اللهﷺ وأنكر عثمان ما ادعوه ومنعوه من المسجد
فاقتحموه المتآمرين من دار (أبي حزم الأنصاري) وهجموا عليه وهو يقرأ القرآن وحاولت زوجته نائله الدفاع عنه وقطعت أصابعها
وتمكنوا منه وسال دمه على المصحف
ومات شهيدا ١٨من ذي الحجه سنه٣٥هـ
دفن بالبقيع
(محمد بن الحنفية: أن السيدة عائشة تلعن قتلة عثمان في المربد)

إسلامه:
نزل الوحي على النبي ﷺ
وعثمان بن عفان عمره ٣٤
دعاه أبي بكر للإسلام فأسلم
وكان أول الناس إسلاماً من بعد أبي بكر -وعلي بن أبي طالب
وزيد بن حارثه-رضي الله عنهم -

الفتوحات الإسلامية في عهده
بلاد فارس
مناطق النفوذ الرومية في أفريقيا
تونس -الحبشه -ليبيا-السودان
الأسكندرية- قبرص - طبرستان
وسجستان
والأساورة في البحر
الساحل الأردني وانتصر في معركه ذات الصواري
* أنشأ أول اسطول إسلامي لحمايه المسلمين
من البيزنطيين

عثمان بن عفان
-رضي الله عنه-

ثالث الخلفاء الراشدين
كان أحد السنه الذين رشحهم عمر بن الخطاب
(علي بن أبي طالب- عثمان بن عفان
طلحه بن عبيد الله- الزبير بن العوام
سعد بن أبي وقاص-عبدالرحمن بن عوف)
- رضي الله عنهم -
بايعه المسلمون في المسجد بيعة عامة سنة ٢٣هـ
وأول من بايعه عبدالرحمن بن عوف
بإعتباره المفوض من أهل الشورى
استمرت خلافته ١٢ عاما

إمام من أئمة العمل الخيري الإسلامي
✳️كان يعتق كل جمعه أحد الرقيق لوجه الله
✳️اشترى الأرض المجاوره لمسجد النبي بعشرين ألفاً وزيت أرضه في المسجد
✳️تجهيز ثلث جيش العسره في غزوه تبوك
✳️في خلافة الفاروق اصابهم سنه جدب أهلكت الزرع
ودعي عامها بعام (الرمادة) فأرسل لهم ألف بعير قد وسقت براً وزيتاً وزبيباً وجعلها صدقه للفقراء

أبرز صفاته:
أ- كان رجلاً عريض الجاه
وافر الثراء سابغ النعمه
من عليه قريش وصفوة العرب
ب- كان لَيِن العريكه كثير الإحسان
كان شديد الحياء
ج-كان يصوم كثيراً ويلي وضوء الليل بنفسه وقال الليل للخدم يسترحون فيه.

أجل أعماله
بعد فتح أرمينة وارذبيجان اختلفوا في قراءة القرآن لإختلاف ألسنتهم فأمر عثمان بن عفان زيد بن ثابت وعبدالله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبدالرحمن بن الحارث
وأمر كل ما كتب في صحيفة أن يحرق
وجمع القرآن في كتاب واحد

إعداد المعلمه :حربيه العازمي رئيسه القسم :نوال السويط

علي بن أبي طالب رضي الله عنه

نسبه:

علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب بن هشام بن عبدمناف

كنيته ولقبه: أبي السبطين (الحسن والحسين) أبي حسن ،أبي تراب ويلقب بأمير المؤمنين ورابع الخلفاء الراشدين

أمه فاطمه بنت أسد بن هاشم بن عبدمناف ، ولد في مكه ١٣رجب بعد ثلاثين سنة من عام الفيل

أصغر أولاد أبي طالب ويرجع نسبه إلى إسماعيل بن إبراهيم عليهم السلام

كان أبي طالب فقيرا وله ٧أولاد (طالب-عقيل-جعفر-علي-فاخته-جمانه)

اقترح الرسول ﷺ على أعمامه بأن يعينوا أخيهم

فأخذ النبيﷺ علي ورباه في بيته إلى أن نزل الوحي على النبيﷺ وأخذ العباس جعفر

زوجاته :

فاطمه بنت الرسول ﷺ
خوله بنت جعفر بن قيس بن مسلمة
ليلى بنت مسعود بن خالد
أم البنين بنت حزام بن خالد
أسماء بنت عميس
الصهباء أم حبيبه بنت ربيعة
أم سعيد بنت عروه بن مسعود
مُحياة بنت امرئ القيس العدي
رضي الله عنهن أجمعين

أبناؤه :

١٤ولد ١٩بنت
(أبناء السيده فاطمة)
(الحسن -الحسين)
سيدا شباب أهل الجنة
زينب الكبرى،أم كلثوم الكبرى

محمد الأكبر ابن الحنفية
عبيدالله، أبو بكر،العباس الأكبر
عثمان ، جعفر الأكبر،
عبدالله ، محمد الأصغر
يحيى وعون،عمر الأكبر، رقيه
محمد الأوسط ،أم الحسن
رمله الكبرى،أم هانئ ، ميمونه
زينب الصغرى ،رمله الصغرى،أم كلثوم الصغرى
فاطمه ، أمامه، خديجه ،أم الكرام، أم سلمة
أم جعفر ، جمانه،نفيسه،وابنه
مات ولم يسمَ

دخل على الرسول (صلى الله عليه وسلم) ومعه السيدة خديجه وهما يصليان فقال: ماهذا قال: رسول الله (صلى الله عليه وسلم) هذا دين الله الذي اصطفاه لنفسه وبعث به رسوله فاسلم وهو عمره ١٠ سنوات وكرم الله وجهه فلم يسجد لصنم قط.

مآثره:

أحبه النبيﷺ حباً خالصاً وزوجه فاطمه أبنته رضي الله عنها
كان من كتاب الوحي
- روى من الأحاديث(٥٨٦)حديثا
- أول عربي. أعجمي صلى مع النبيﷺ
- كان لواء الرسولﷺ في كل زحف
- صبر يوم المهراس
- غسل الرسول ﷺودفنه في قبره
- أحد العشره المبشرين بالجنه
- أحد السته أصحاب الشورى
- رابع الخلفاء الراشدين

في غزوة بدر صاحب لواء رسول الله ﷺ
وبارز الوليد بن عتبه يوم خيبر
قتل بطل اليهود (مَرْحَب)

علي بن أبي طالب رضي الله عنه

جلائل أعماله في خلافته:

بعد مقتل عثمان بن عفان رضي الله عنه تولى الخلافه في يوم الجمعة ٢٥/من ذي الحجه٣٥هـ وكانت خلافته على منهاج الرسولﷺ

أبرز أعماله:

اقرار العدل وإرساء وتثبيت قواعده
نقل عاصمه الدوله الإسلاميه إلى الكوفه بالعراق بسبب اتساع الدوله الإسلاميه
له الفضل في إرساء قواعد النحو
أمر أبا الأسود الدؤلي بأن يضع قواعد اللغة لتستقيم ألسنة غير العرب في قرآءة القرآن الكريم

أبرز صفاته:

- شديد التواضع، (اشترى تمر بدرهم وحمله وقال له رحل ألا أحمله عنك قال أبو العيال أحق بحمله)
- زاهداً بالدنيا رفض أن يسكن قصر الإمارة
كبار علماء الصحابة
- تميز بالتحري في قبول العلم والسؤال في طلبه
أقضى أهل المدينة
اتخذه عمر بن الخطاب مستشاراً له
تفرد بعلم الحساب والمواريث

استشهاده:

تآمر ٣من الخوارج على علي، ومعاويه وعمر بن العاص رضي الله عنهم في ليله واحده بحجه إراحه العباد منهم فقال عبدالرحمن بن ملجم أنا لكم بعلي وقال البراك بن عبدالله التميمي أنا لكم بمعاويه وقال عمرو بن بكير أناأكفيكم عمرو بن العاص وتعاهدوا على ذلك في ليله الجمعه ١٨/رمضان٤٠هـ
وقتله عبدالرحمن بن ملجم بسيف مسموم
وصعدت روحه إلى ربه

شجاعته وفدائه ليله الهجره

حينما تآمر مسركو قريش بقتل الرسولﷺ ونام علي بدل من الرسول ﷺ في الفراش حتى يظن المشركون أنه الرسولﷺ فيثيبون عليه وثبه الرجل الواحد ولكن لم يقتلوه

من مقولاته:

في الزهد

يادنيا غري غيري
إليّ تعرضت أم إلي تشوقت
هيهات هيهات قد باينتك
ثلاثاً لا رجعه فيها
فعمرك قصير وخطرك
قليل آه آه من قلة
الزاد وبعد السفر
ووحشه الطريق

من مقولاته في العلم

(مادخل النوم عيني ولاغمض رأسي علي عهد رسول اللهﷺ حتى علمت ذلك اليوم مانزل به جريل -عليه السلام- من حلال أو سنه أو أمر أو نهي وفيمن نزل)

مقوله جبريل عليه السلام عن علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)

(بخ بخ من مثلك يا ابن أبي طالب ويباهي الله عز وجل به الملائكة

إعداد المعلمه:حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

الدرس الثالث:

السيدة فاطمة بنت رسول الله ﷺ

السيرة والتراجم

مولدها ونشأتها في بيت النبوة

هي اصغر بنات الرسول صلى الله عليه وسلم وأحبهن إليه
ولدت قبل البعثة بخمسة أعوام عام تجديد الكعبه والنبي صلى الله عليه وسلم ابن ٣٥سنه وكانت تُكْنَى أم أبيها وتلقب بالزهراء
وانقطع نسل الرسول صلى الله عليه وسلم إلا من فاطمه رضي الله عنها
ولقد آثر الله تعالى فاطمة الزهراء بالنعمة الكبرى فحصر ولدها ذرية نبيه صلى الله عليه وسلم
وقد روت عن أبيها وري عنها ابناها الحسن والحسين وأبوهما رضي الله عنهم
وعائشه ،وأم سلمة ،وسلمى أم رافع ،وأنس رضي الله عنهم جميعاً
وأرسلتعنها فاطمة بنت الحسين وغيرها

طليعة السابقات إلى الإسلام

نشأت وترعرعت في بيت نبوي رحيم
أمها :خديجه بنت خويلد رضي الله عنها تمتعت بصفات
زكيه وسجايا **حميدة**
تربت فاطمة رضي الله عنها في كنف الإسلام وربت الحسن والحسين على الأخلاق الحميده

زواجها من علي بن أبي طالب

خطبها علي بن أبي طالب وكان مهرها درع أبيها الذي أعطاه علي في إحدى المعارك وتزوجها في رجب سنة مقدمهم المدينه وبنى بها أوائل المحرم ٢من الهجره بعد غزوة بدر وكان عمرها ١٨عاماً وعندما تحول رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينه تنازل (حارثة بن النعمان)عن بيته لفاطمه وعلي رضي الله عنهم

الحبيبة النبويه

كان النبي يحبها ويكرمها ويسر إليها كان النبي صلى الله عليه وسلم اذا قدم من سفر صلى ركعتين وذهب إلى فاطمه رضي الله عنها
ولما بلغه ما هم إليه أبا الحسن بخطبة بنت أبي جهل ورفض ذلك الرسول الله صلى الله عليه وسلم
فترك علي بن أبي طالب الخطب رعايه لها

مناقبها وفضائلها

- قالت عنها السيده عائشه رضي الله عنها (ما رأيت قط أحد أفضل من فاطمه غير أبيها)
- كانت مشابها لحديث الرسول صلى الله عليه وسلم
- كانت اذا دخلت على الرسول صلى الله عليه وسلم قام إليها فقبلها ورحب بها وأخذ بيدها واجلسها في مجلسه
- واذا دخل عليها قامت إليه تستقبله وتقبل يده

الصابره التقيه الزاهدة الورعة المجاهدة الوفيه

كانت صابره قانعة شاكره مرت بأحداث كثيره قاسية شهدت وفاة أمها خديجه واختها رقيه واختها زينب واختها أم كلثوم
وتحملت حياة الفقر وكانت الفتاة الصابره المهاجره شكت ما تلقى من أثر الرحى فأخبرت السيده عائشه رضي الله عنها ولما جاء النبي صلى الله عليه وسلم فأخبرته عائشه رضي الله عنها فقال الرسول صلى الله عليه وسلم ((ألا أعلمكما خيراًمما سألتماني؟ تكبران اربعه وثلاثين ، وتسبحان ثلاثاً وثلاثين ، وتحمدان ثلاثاً وثلاثين ،لكما من خادم))

أم الحسنين

ليلة أن بني علي بفاطمه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا تحدثن شيئاً حتى تلقاني)فدعا بما وتوضأ منه ثم أفرغ عليهما وقال(اللهم بارك لهما،وبارك عليهما،وبارك لهما في نسلهما) فولدت له الحسن ،والحسين ،ومحسنا أم كلثوم،وزينب)

بشارتها رضي الله عنها بالجنه

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
(أفضل نساء أأهل الجنه خديجه بنت خويلد فاطمة بنت محمد ومريم بنت عمران وآسيا بنت مزاحم

الزهراء وفراق الحبيب

بعد حجه الوداع مرض الرسول صلى الله عليه وسلم فلما جاءت فاطمه لأبيها فأسر إليها خبرين
- أن جبريل عليه السلام كان يعارضه القرآن مره أو مرتين كل عام وأنه الآن عارضه مرتين وأنه اقترب أجله فبكت
- وسارإليها في المره الثانيه (أما ترضين أن تكوني سيده نساء المؤمنين أو سيده نساءهذه الأمه فضحكت

وفاتها

بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ب(٦)أشهر مرضت السيده فاطمه رضي الله عنها
في ليلة الثلاثاء ٣/رمضان/١١هـ وكان عمرها ٢٧

إعداد المعلمة حربيه العازمي رئيسه القسم:نوال السويط

الفقة
الدرس الأول

الاقتصاد الإسلامي

الاقتصاد الإسلامي :
هي الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته

مصادر الاقتصاد الإسلامي :

القرآن الكريم
حدد الكسب الحلال وحرم الربا والغش

السنة النبويه
كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو عمل أو تقرير ومن أقوال الصحابه وآثارهم

فقه المعاملات
المعاملات الماليه يشمل العقود والتصرفات الماليه كعقد البيع والإجاره والقرض والرهن وغيرها

آراء العلماء المسلمين
أصبحت مصدراً مهماً للباحثين والدارسين

مراحل نشأة الفكر الإقتصادي

المرحلة الأولى
حياة الرسولﷺ
نموذجاً لتطبيق أصول النظام الإقتصادي ولكن لم يفرد بالتدوين

المرحله الثانيه
القرن الثاني
الهجري وضع العلماء المصنفات فدونوا ذلك

كتب فقهية تضمنت مسائل الإقتصاد الإسلامي:
(المدونه الكبرى للإمام مالك)
(كتاب الأم للشافعي)
أو كتب خاصه في المعاملات
كتاب (الخراج) لأبي يوسف
كتاب (الأموال) للقاسم بن سلام

المرحله الثالثه
عصرنا الحالي
ظهرت مستجدات اقتصادية عديده تبعها اشكالات فقهيه وتم حلها من خلال:

١-دراسات إقتصاديه جزئيه (مؤتمرات فقهيه)
٢- دراسات اقتصاديه كليه: (كتابه بحوث علميه عن سياسة الإقتصاد الإسلامي)
٣- دراسات اقتصاديه تأريخيه: تحليل النظام الإقتصادي في وقت معين
٤-دراسات منهجيه لمادة الاقتصاد الإسلامي: دراستها في الجامعات (الأزهر)

أهم خصائص الاقتصاد الإسلامي

- مصدره الأساسي الوحي لأنه يستند إلى الكتاب والسنه
- التوازن بين مصلحه الفرد ومصلحه المجتمع
- اعتماده على القاعده الفقهية التي تقول:إن الأصل في المعاملات الإباحه
- إن المال في الاقتصاد الإسلامي له وظيفه وهو وسيله وليس غايه
- الإعتدال والتوسط في الإنفاق والنهي عن الإسراف

أهداف الإقتصاد الإسلامي

- تحقيق حد الكفايه المعيشية
- تخفيف التفاوت الكبيرفي توزيع الثروة
- تحقيق القوة الماديه والدفاعيه للأمه الإسلاميه

مبادئ الاقتصاد الإسلامي:
١-مسايره الفطره
٢- التكافل الإجتماعي (الزكاة -صدقه التطوع الوقف- القرض الحسن)
٣- الحرية الإقتصاديه المقيده

إعداد المعلمة: حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

الفقه
الدرس الثاني :

عقود المعاوضات

القرآن الكريم:
(وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا) البقرة ٢٧٥

معنى البيع
(مبادلة مال بمال ،على التأبيد ،على وجه التراضي) .

حكم البيع جائز بدليل :

السنه النبوية :
قال الرسول صلى الله عليه وسلم (المُتبايعَان كلٌ واحدٍ منهُما بالخِيَارِ)

اتفقت الأمه على حل البيع

من العقل:
كان من الضروري أن يكون حلالا.

اركان البيع الأربعة التي لا يصح البيع إلا بتوافرها وهي:

البائع:
وهو صاحب السلعة الذي يرغب في إخراجها من ملكه وإدخالها في ملك المشتري مقابل الثمن .

المبيع:
وهي السلعة التي جرى عليها العقد بأن تنتقل من ملك البائع إلى ملك المشترى مقابل الثمن .

المشتري:
هو الذي يرغب في ادخال السلعه في ملكه مقابل ما يدفع من الثمن .

الصيغة:
وهي الإيجاب من البائع والقبول من المشتري وذلك في مجلس العقد ويدخل فيه كل ما دل عليه من قول وعمل

شروط البيع

أهلية التصرف :
أن يكون عاقلاً بالغاً راشداً واذا اختل أحد الثلاثة لم يكن المتعاقد أهلاً للتصرف.

التراضي:
أن يمضي العقد بين الطرفين برغبه منهما دون إكراه من أحد .

أن يكون المعقود مباحاً:
ما أجاز الشرع بيعه .

أن يكون مملوكاً للبائع:
أو مأذوناً له في بيعه اذا باع في ملك غيره بلا إذن لم يصح العقد .

أن يكون مقدوراً على تسليمه:
أن لا يبيع سيارة مسروقة أو سمكة معدومة والمعدوم لا يصح بيعه لان بيعه يؤدي إلى التنازع.

أن يكون السلعه والثمن معلومين: للبائع والمشتري ، الجهاله في البيع تؤدي إلى التنازع بين البائع والمشتري .

الشروط المبطلة للبيع :

- **البيع والشراء بعد نداء الجمعة.**
- **بيع المباح لمن يستعين به على المعصية .**
- **بيع المسلم على بيعه أخيه المسلم .**

إعداد المعلمة :حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

الفقه
الدرس الثالث

الإجاره والاستصناع

الإجاره
هي عقد على منفعه مباحة معلومة بشروط معينة

مشروعية الإجاره
جائز في الشريعه الإسلاميه

أنواع الإجارة

أولا: أجرة على منفعة
الإجاره على منفعة كاجاره السيارة أو الدار وتسمى أجرة منافع

ثانيا : أجره على عمل
الإجاره على عمل من طرف وثمن من طرف آخر ويمسى أجره على عمل (اجاره طباخ-خادم)

الأجير المشترك
من كان نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر واحد بل يتقبل أعمالاً لجماعة (الخياط في السوق)
يضمن بكل حال.

الاجير الخاص
أن يكون أجير خاص هو ما استؤجر مدة معلومة يستحق نفعه في جميعها للمؤجر لا يشارك المؤجر فيها أحد (الخادم في البيت)
لا يضمن ماتلف تحت يده مالم يتعدى أو يفرط

تعليل ذلك:
أن الأجير الخاص كالنائب عن المالك فهو يقوم مقامه فيما إذا لم يفرط

الأجير المشترك:
يستحق الأجره على العمل وعليه الضمان حين يتلف ماتحت يده من ملك غيره

شروط صحة الإجاره

- أن تكون من جائز التصرف وهو الحر البالغ الرشيد
- معرفه المنفعه والأجرة
- أن تكون العين المؤجره مما يكون يمكن الانتفاع بها مع بقاء أصلها كالسيارات🚗 البيوت🏠
- أن تكون منفعة مباحة

الاستصناع
الاستصناع هو أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده على وجه معين

صورته : أن يقول شخص لأحد أفراد الصنائع ،اصنع لي الشيء الفلاني قيمة كذا فإن قبل الصانع وقع العقد استصناعاً

مثاله : أن يقصد مصنعاً ويتعاقد معه على صنع غرفة جلوس

حكمه مشروعية الاستصناع
شُرع لسد حاجات الناس ومتطلباتهم

أركان الإستصناع

- الركن الأول العاقدان
- الركن الثاني محل العقد
- الركن الثالث الإيجاب والقبول

شروط صحة الاستصناع

- أن يكون المستصنع فيه معلوماً
- أن يكون مما جرى فيه التعامل بين الناس
- أن يكون العمل والعين كلاهما من الصانع

إعداد المعلمة :حربيه العازمي رييسه القسم : نوال السويط

الدرس الأول :

التهذيب

آداب الحوار والإختلاف



الحوار:
القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين

نماذج من الحوار

من القرآن الكريم

(وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۖ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ) البقرة ٣٠

من السنه النبويه

عن أبي أمامة ـ رضي الله عنه ـ قال: (إن فتى شابا أتى النبيَّ ـ ﷺ ـ فقال: يا رسول الله، ائذن لي بالزنا!، فأقبل القوم عليه فزجروه، وقالوا: مه مه، فقال: ادنُه، فدنا منه قريبا، قال: فجلس، قال: أتحبه لأمك؟، قال: لا والله، جعلني الله فداك، قال: ولا الناس يحبونه لأمهاتهم، قال: أفتحبه لابنتك؟، قال: لا والله، يا رسول الله جعلني الله فداك، قال: ولا الناس يحبونه لبناتهم، قال: أفتحبه لأختك؟ قال: لا والله، جعلني الله فداك، قال: ولا الناس يحبونه لأخواتهم، قال: أفتحبه لعمتك؟ قال: لا والله، جعلني الله فداك، قال: ولا الناس يحبونه لعماتهم، قال أفتحبه لخالتك؟ قال: لا والله جعلني الله فداك، قال: ولا الناس يحبونه لخالاتهم قال: فوضع يده عليه وقال: اللهمَّ اغفر ذنبه وطهر قلبه، وحصِّنْ فرجَه، فلم يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شيء)

آفات الحوار

١- دخول ساحة الحوارقبل استكمال الأدوات العلمية والعقلية.

٢- عدم فهمه حجج الطرف الآخر وأدلته وأقواله.

٣- عدم تحديد نقاط الاتفاق والإختلاف بين المتحاورين .

٤- رفع الصوت وغلبه الانفعالات الحاده على جو الحوار .

٥- إذا اختلفا ولم يتفقا في مسألة سارع أحدهم إلى اتهام نية الأخر وطعن في مقاصده وعدة من أهل الهوى

٦- مصادرة آراء الآخرين والتعصب للرأي .

آثار تدني الحوار التي ذكرها صاحب سمو البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أهمية الحوار

١- تزويد الطرف الآخر بالمعرفة والعلم الصحيح

٢- تنفيس إحباط وغضب الطرف الآخر والعمل على تهدئته .

٣-استخدام الأدله التي تقنع الطرف الآخر

٤- تصحيح صوره الإسلام والمسلمين ودفع التهم عنهم .

٥- تحريك الطاقات العلمية في الأمة لأن الحوار يستفز النفوس .

صفات المحاور الناجح

١- العلم .

٢- السعي للوصول إلى المعرفه .

٣- يوظف تفكيره نحو قضيه ما بانفعال منضبط .

٤- ينشغل بالبحث لا بالشخصيه وبظاهره القول والعمل .

٥- يحسن الإنصات أو الاستماع الفعال عندما يتحدث محاوره .

آداب الإختلاف

١-حسن الظن بالمختلف وعدم اتهام النيات بسبب نقص علمه .

٢- الرفق بالمختلف .

٣- عدم الطعن بالأشخاص .

٤- التجرد من حظوظ الناس .

٥- الدفع بالتي هي أحسن .

إعداد المعلمة : حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

التهذيب

أخلاق إسلامية : الشـكـر

الشكر لله يعني:
صرف العبد النعم التي أنعم الله بها علية في طاعته أو فيما خلقت له

فضل الشكر

١-أثني الله تعالىفي كتابه على أهل الشكر .

٢- جعله سبباً للمزيد من النعم .

٣-قرن الله الشكر بالصبر لأن الصبر على الطاعه عين الشكر .

أولا : شكر الله تعالى

أنواع الشكر

١- الشكر لله تعالى على نعمه .

٢- الشكر على دفع النقم كذهاب مرض أو انحسار طاعون أوعدو .

٣- الشكر عند المكروهات من البلوى والمصائب .

ما يتحقق به شكر الله - تعالى - :

١- معرفة النعمة

٢-معرفه أنها من الله -تعالى- بها

٣- قبول النعمة بإظهار الفقر والحاجة إليها

٤- الثناء على المنعم بها .

٥- ترك استعمالها بما يكره المنعم

٦- فعل الطاعات شكراً على النعم

أقسام الشكر

١- شكر اللسان التحدث بالنعم

٢- شكر الأركان العمل مظهر من مظاهر الشكر كأن يقوم الليل

٣- شكر الجَنان هو الشهاده بأن كل النعم من الله تعالى - وحده

ثانيا :-

شكر عباد الله - تعالى - على المعروف والعطايا

إعداد المعلمة : حربيه العازمي رئيسة القسم: نوال السويط

التهذيب
الدرس الثالث

الحذر من الأخلاق السيئة

الأخلاق السيئة تعني:
(الاتصاف بالرذائل والتخلي عن الفضايل)
مثل
(الغلظه والفظاظة،سرعه الغضب،المبالغه باللوم والتوبيخ ، والسخريه من الآخرين ،التنابز بالألقاب المؤآخذه بالزله، الغيبه والنميمه ،التجسس وإساءه الظن، إفشاء الأسرار،التهاجر والتدابر مجاراة السفهاء ،قله الحياء)

ومن الأخلاق التي نفر منها الإسلام:

أولاً:
الظلم :
وهو وضع الشيء في غير موضعه ومتجاوز الحد والميل عن القصد

أنواع الظلم :

١
الظلم الأكبر:
وهو الشرك بالله تعالى وهو أعظم أنواع الظلم لأن العبد يصرف العباده لغير الله

٢
ظلم العبد لنفسه :
تعدي حدود الله تعالى التي حد فيها لعباده من حلال وحرام وفرائض وواجبات

٣
ظلم العبد للعباد
ظلم المسلمين بالقول والفعل بسب او طعن او شهاده زور او أكل اموالهم بالباطل

أثر الظلم على الفرد المجتمع :

الظلم ١ ظلمات يوم القيامه

٢ يُحرم الظالم من شفاعه الرسول صلى الله عليه وسلم يوم القيامه بجميع أنواعها

٣ يجلب غضب الله تعالى

ثانياً:
العجب :
(هو الزهو بالنفس واستعظام الأعمال والركون إليها وإضافتها إلى النفس مع نسيان إضافتها إلى المنعم سبحانه وتعالى)

العجب في القرآن الكريم :
١- الغرور ورد في بعض التفاسير من الشيطان .
٢- ورد استفهام يستنكر فيه الله تعالى إعجاب الإنسان بنفسه

امثله من التاريخ على العجب:
١- صاحب الجنتين في سوره الكهف الذي اغتر بماله وولده
٢- هزيمه المسلمين في غزوه حنين حينما اغتروا بعددهم

من مظاهر العجب والغرور:
١- في العلم قد يعجب المرء بكثره علمه او احتقار أهل العلم
٢- في المال : بوفره المال فيبذر ويسرف
٣- في القوه : فيتعدى ويتعالى على الخلق
٤- في الشرف : يغتر بنسبه وأصله
٥- في العباده : يعجب المرء بعمله وكثرة الطاعة

علاج آفات الغرور :
١-تذكر فضل الله تعالى ونعمه عليه
٢- الخوف من زوال النعمه وتحولها
٣- التوبه وطلب المغفره والرحمه والقبول من الله تعالى
٤- التحلي بالتواضع والانكسار لله تعالى
٥- الاعتبار بنهايات المغترين من الأمم السابقه

ثالثاً:
العجز والكسل :
هو الضعف والتثاقل عن الآمر وهو ضد النشاط والعمل .

من مظاهر العجز والكسل :
١- التشاغل عن أداء الصلاة بالملهيات الدنيويه حتى تخرج عن وقتها .
٢- قضاء أوقات الفراغ بالمقاهي والتجول في الشوارع والأسواق
٣- الاشتغال بالعلم الغير النافع على العلم النافع
٤- تاجيل أبواب الخير عاماً بعد عام مثل الحج والعمره وقيام الليل صيام التصوع وحفظ القرآن
٥- نسيان تقديم الصدقات وإخراج الزكاة في أوقاتها

نتائج تفشي هذه الآفات في المجتمع المسلم:
١- تعطيل نشر الدعوه إلى الله بين الناس
٢- تعطيل مصالح العباد وتفشي البطاله وسوء العمل
٣- فوات الأجر والثواب في الطاعات والاعمال
٤- شيوع روح التقاعس والاتكاليه واختفاء أهل الهمم العاليه
٥- تكالب الأمم الأخرى علينا

وسائل رفع الهمه والحرص على العمل والنشاط:
١- الاعتبار بسلفنا الصالح
٢- تذكر أن الحياة ممر للآخره
٣- استشعار قيمه الوقت
٤- حب الوطن والعمل على رفعته
٥- إحياء خلافه الله تعالى على الأرض

وسائل محاربه الأخلاق السيئة:
١- مجاهده النفس
٢- المحاسبه
٣-النظر في عواقب سوء الخلق
٤- مصاحبه الأخيار
٥- قراءه القرآن بتدبر وتعقل
٦- البحث في السيره النبويه
٧- النظر في سيره آل البيت والصحابه الكرام

إعداد المعلمه : حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

الثقافة الإسلامية
الدرس الأول

حقوق المرأة في الإسلام

المرأة بين الجاهلية والإسلام

اليونان :
قعيده البيت محرومة من الثقافه تباع وتشترى وحرمه من حق الأهليه

العرب قبل الإسلام:
تسمح للآبن بتزوج زوجه أبيه المتوفى والاستيلاء على ماتملك
وأد البنات

السومريين :
من حق الزوج أن يبيعها إذا فضلت حياة المتعه

الهنود:
قاصرة محرومة من الإستقلال

اليهود :
أنها لعنة أغوت آدم وأخرجته من الجنه بزعمهم

النصارى:
ملك للرجل ولا تُطلق إلا بفاحشة

بعض الإحكام التي خص الله بها الرجل:
- القوامة
- النبوة والرسالة
- للرجل ضعف ما للانثى
- الجهاد والآذان والإقامة

التفاضل بين المرأة والرجل في الإسلام (التقوى ، والعمل الصالح)

حقوق المرأة في الإسلام

الحقوق المدنيه أو الفرديه:
حقوق منحت لجميع المواطنين
(حق التملك، والتنقل)

الحقوق الإقتصاديه
هي حقوق موضوعها مصلحة الفرد
(حق العمل وكسب الرزق
حق تملك المال وإدارته واستثماره
حق الإرث)

الحقوق الإجتماعية :
*حق التربيه والتعليم
*حق اختيار الزوج
* تشريع المهر
* حق النفقه

الحقوق السياسية
حق شغل منصب القضاء
الطبراني(جواز القضاء مطلقاً)
ابو حنيفه (قاضيا في الأموال فقط)

نماذج لمشاركة المرأة في حياة الأمة الإسلامية

النشاط الديني :
١-كانت تحضر المرأة صلاة الجماعة والجمعه
كانت النساء من أل البيت ومن الصحابيات تعلمن الناس أمور دينهم ومنهم
(أم المؤمنين عائشه رضي الله عنها)
تأتي في المقدمه والذروه
(أم سلمه رضي الله عنها)
فقيهات الصحابيات
(سكينه بنت الحسين بن علي رضي الله عنهم)
التابعيات الفقيهات:
طاهره بنت أحمد بن يوسف التنوخية
أمة الواحد بنت الحسين بن اسماعيل
من أفقه الناس في مذهب الشافعي
زينب بنت أحمد بن عمر الدمشقيه
في سند الحديث

النشاط الإجتماعي :
تدفع الزكاة والصدقه من مالها
تعود المريض
ترعى حق جيرانها
تشارك في الحروب كممرضه
تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر
وكانت النساء اكثر حظاً في العلم عند رسول الله صلى الله عليه وسلم من الرجال فخصص لهن وقتاً معلوماً

النشاط السياسي:
حرر الإسلام المرأه فواجهت الملوك والخلفاء بالقول الساطع وساهمت في نشر الدعوه
أدوارها العظيمه في استقلال بلدان المسلمين
(جميله بو حريد -في الجزائر)
(هدى شعراوي في لبنان)
(ليلى خالد في فلسطين)
اكتسبت المرأة حق التصويت والترشيح
(الكويت -تركيا - الأردن - مصر) وغيرهم الكثير
دور المرأة في الغزو الكويتي
اسرار القبندي ، وفاء العامر
اشهر المجاهدات الشهيدات

المرأة في المجتمع الكويتي والحقوق المكفوله لها

ماده(٢٩) الناس سواسيه في الكرامه الإنسانيه ومتساوين في الحقوق والواجبات لا تميز بينهم بسبب جنس أو أصل أو اللغه أو الدين
-اثبت دورها في أعلى المناصب
كمنصب مدير جامعه ،ووزير لحقائب عديده

إعداد المعلمه : حربيه العازمي رئيسه القسم: نوال السويط

الثقافة الإسلامية

الدرس الثاني

الحاكم واجباته وحقوقه

الحاكم في الإسلام ليس منصباً من قبل الله-تعالى-:

*يختاره أهل الحل والعقد وأهل البصيره والرأي دون إجبار أو إكراه
*ليس حراً في أن يقرر مايشاء بل يلتزم بأحكام الشرع ولا يجوز له الحيده عنها
* وهو مسؤول أمام الأمة وأمام مجلس الشورى عن أعماله
*إن عدل استحق أن يستظل في ظل الله إلى يوم القيامة

حقوق الحاكم في الإسلام:
١- السمع والطاعة في المعروف
٢- المساندة والمؤازرة وتقديم النصح
٣- عدم منازعة ولاة الأمر

حقوق الرعيّة على الحاكم :

١-حراسة الدين وإقامة أحكامه في ظل الشريعة الإسلامية .

٢-إقامة العدل بين الناس من غير تفريق وإقامة الحدود وتطبيق العقوبات .

٣-استثمار خيرات البلاد بما يعود على أهل البلاد بالخير .

٤- توحيد كلمه أبناء الأمه حتى تظل قوية .

٥- توفير العيش والحياة الكريمة وتوفير فرص العمل لأبناء الأمة .

٦-توليه أهل القوة والأمانه في مناصب الولايات العامة .

٧-حفظ المال العام وجمعه وصرفه بطريقة شرعية .

أسس اختيار الحاكم

- مسلم راشد عاقل سليم الأعضاء .
- يُختار بمبدأ الشورى .
- يُعرف عنه القدرة على تحمل هذه الأمانة .
- قادر على تحقيق العدل والأمن في بلاده .
- ذكياً فطناً بأحكام الدين والقواعد العامه .

أمثلة ساميه للخلفاء الراشدين المهتدين في السياسة والحكم:

- ولايه أبي بكر رضي الله عنه أخذ بمبدأ الشورى (استشاره الصحابه في محاربه أهل الردة والذين امتنعوا عن الزكاة أنكروها .
- عبدالله بن عمر رضي الله عنه قوله لو مات جدي بشاطئ الفرات لخشيت أن يحاسب الله به عمر .
- سياسة عمر بن عبدالعزيز قامت على ترشيد الإنفاق الإداري والحربي .

جانب من التاريخ الكويتي السياسي

- مشاركة الشعب في اختيار الحاكم ورفض الإستبداد
- فرض مشاورة الشعب ورفع القمع والتسلط
- الحكم لأسرة الصباح جزء لا يتجزأ من روح المجتمع وهويته
- اقتراب الحاكم من الشعب والاستماع إليه وخضوعهم لمحاسبته ومراقبته

إعداد المعلمه :حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

الثقافة الاسلامية
الدرس الثالث

نظرة الإسلام للشورى والديموقراطية

تعريف الشورى (النظر في الأمور من أرباب الاختصاص لاستجلاء المصلحة المفقودة شرعاً وإقرارها)

- فهي نظام اجتماعي
- أصل من أصول الحكم
- يسعى لتلبية حاجات الناس وحل مشكلاتهم

الديموقراطيه:(النظام الذي يكون فيه سلطة إصدار القوانين والتشريعات من حق الشعب أو الأمه أو جمهور الناس)

أبرز الاختلافات بين الشورى والديموقراطية

الشورى	الديموقراطية
كلمة عربيه قرآنيه جاء ذكرها والأمر بها في القرآن في أكثر من موضع	كلمة غريبة لا قرار لها ولا أصل ولا وجود لها في اللغة العربية
يتبثق عنها مجلس استشاري وظيفته استخراج أقرب الآراء إلى الحق وفق ضوابط وقواعد الشرع	ينبثق عنها مجالس تشريعية ، لها صلاحيات سن القوانين والتشريعات
تقرر أن السياده والحاكميه لله -تعالى- وحده	تقرر أن السياده والحاكميه للشعب ،ومايختاره الشعب
تكون في مراضع الاجتهاد فيما لا تص فيه	تخوض في كل شيء وتحكم على كل شيء
تخضع لأهل الحل والعقد وأهل الإختصاص والإجتهاد	تخضع لجميع طبقات وأصناف الناس، والجاهل منهم والعالم ، وكلهم لهم نفس الأثر على الحكم والقرار

الشورى من أهم نظم الاتصال الإنساني بين الحاكم والمحكوم في الحضارة الإسلامية:

- أنها حق مقرر للحاكم والمحكومين
- عرض الأمور للمناقشة هي من واجبات الحاكم
- ليس من الضروري أن يجمع أهل الرأي على رأي واحد
- الشورى يجب أن تقوم على الإخلاص لله تعالى

الشورى في الشريعة الإسلامية:

- الشورى قاعدة أساسية من قواعد التشريع الإسلامي
- وردت هذه اللفظه في مواضع مختلفه في القرآن الكريم
- عرفت سورة في القرآن الكريم بإسم (الشورى)
- أمر الله بها الرسول صلى الله عليه وسلم
- الشورى من أهم صفات الرسول صلى الله عليه وسلم

نماذج للشورى في حياة النبي صلى الله عليه وسلم:

- غزوة بدر استشارهم النبي ﷺ ٣مرات
  ١-بدايه الحرب بمشاورتهم
  ٢- حباب بن المنذر قدم مشورتهم للنبي ﷺباختبار المكان
  استشارة النبي ابي بكر في شأن الأسرى
- غزوة أحد استشارهم النبي صلى الله عليه وسلم بالبقاء بالمدينه
- **صلح الحديبية**:طعن حلفاء قريش من الخلف

لا شورى فيما فيه نص من القرآن الكريم والسنه النبويه:

- الأمر الذي لا نص فيه من القرآن والسنه
- أو ورد فيه دليل ولكنه لم يبين كيفيه تنفذه
- أو لم يرد فيه النص ولكن ورد في نظيره الإجتهاد، والتشاور

نماذج للشورى في حياة الخلفاء الراشدين

- حينما تولى ابا بكر-رضي الله عنه-الخلافة جمع القرآن في مصحف
- -استشاره عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- بأمر الخراج
- عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه جمع القرآن بلهجه قريش
- مبايعه علي بن أبي طالب رضي الله عنه بالخلافة بعد مقتل عثمان رضي الله عنه

الشورى في التاريخ السياسي لدولة الكويت

- بعد مشاورات أهل الكويت تم اختيار الشيخ صباح بن جابر ليصبح أول حاكم لدولة الكويت
- احتفظت الكويت باستقلالها منذ نشأتها فالنظام فيها قائم على الشورى
- أنشئ مجلس الأمة عام١٩٦٢ بمرسوم أميري عهد الشيخ عبدالله السالم الصباح
- وإلى الآن تتولى السلطة التشريعية في الكويت كل من الأمير ومجلس الأمة

إعداد المعلمة :حربيه العازمي رئيسه القسم :نوال السويط